

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» Приволжского района г. Казани

Принято на заседании
педагогического совета:
«Гимназия №6»
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.
Введено в действие
приказом № 176 от «27» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ

_____ О.Н. Баклашова

Положение
о «Школе развития» детей дошкольного возраста
гимназии №6

1. Общие положения

- 1.1. Школа развития детей дошкольного возраста (именуемая в дальнейшем – «Школа развития») является структурным подразделением дополнительного образования детей МОУ «Гимназии №6» (именуемая в дальнейшем – Учреждение), организованное на хозрасчётной основе.
- 1.2. «Школа развития» организует свою деятельность на основании статьи 45 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности №1021603469733, выданной Министерством образования и науки РТ рег. № 2924 от 07.12.2011 бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации ОП №025754, выданного Министерством образования и науки РТ рег. №0723 от 03.03.11г., «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования».
- 1.3. «Школа развития» оказывает платные образовательные услуги родителям по подготовке их детей к школьному обучению в соответствии с утверждённым Учебным планом, дополнительными образовательными программами, календарно-тематическими планами.
- 1.4. Обучение в «Школе развития» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков, ориентированных на развитие обучающихся.
- 1.5. Открытие «Школы развития», определение сроков начала и окончания её работы в текущем учебном году осуществляется на основе приказа директора гимназии, в зависимости от созданных условий для осуществления дополнительного образовательного процесса.
- 1.6. Нормативный срок освоения программ школы развития – семь месяцев (с 1.10.11 по 30.04.12 включительно) текущего учебного года.
- 1.7. Занятия проводятся в учебных помещениях гимназии педагогическими работниками, привлечёнными к работе на договорной основе.

1.8. Школа раннего развития оснащается необходимым инвентарем, игрушками, учебными пособиями, мебелью и оборудованием в установленном порядке.

2. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития

2.1. Основными целями работы школы развития являются:

- развитие личности ребёнка;
- формирование системы разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в «Школе развития»:

- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие у будущих школьников инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению;
- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков.

2.3. При проведении занятий не допускается перенос школьных форм и методов образования, а также школьного содержания образования.

3. Порядок и условия приёма в школу развития

3.1. Приём заявлений для поступления в «Школу развития» объявляется гимназией за 30 дней до начала её работы.

3.2. В «Школу развития» принимаются дети, которым исполнилось 5,5 лет до 15 сентября текущего года.

3.3. Зачисление детей в «Школу развития» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в «Школе развития» регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором гимназии в соответствии с действующими СанПиНами.

4.2. Занятия проводятся по субботам, не менее трех академических часов.

4.3. Продолжительность одного академического часа занятий в «Школе развития» составляет 30 минут. Между занятиями устанавливается 10 минутный перерыв.

4.4. Наполняемость учебных групп в «Школе развития» устанавливается в количестве 18-20 обучающихся.

4.5. В «Школе развития» используется безоценочная система усвоения образовательной программы. Родители по желанию могут присутствовать на занятиях.

- 4.6. Обучение в «Школе развития» заканчивается комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.
- 4.7. Дисциплина в «Школе развития» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.
Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

5. Порядок оплаты обучения в «Школе развития» детей дошкольного возраста

- 5.1. Предоставление и оплата образовательных услуг в «Школе развития» осуществляется на основании договора, заключаемого образовательным учреждением с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.
- 5.2. Оплата дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в «Школе развития» через банки города ежемесячно до 10 числа текущего месяца.
- 5.3. Расходование привлечённых средств осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой директором гимназии.
- 5.4. Договор на оплату дополнительных образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если обучающийся по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в «Школе развития».
- 5.5. Если ребёнок, посещающий «Школу развития», пропустил 4 занятия по причине болезни, оплата образовательных услуг за данные занятия не производится. В случае если оплата за занятия в школе развития, пропущенные обучающимся по причине болезни, уже была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счёт оплаты образовательных услуг в следующем месяце.
- 5.6. Перерасчёт за обучение производится только по причине болезни ребёнка с предоставлением справки из лечебного учреждения.

6. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

- 6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники «Школы развития», родители (законные представители) обучающихся.
- 6.2. Обучающиеся в «Школе развития» имеют право на:
- получение платных дополнительных образовательных услуг;
 - уважение человеческого достоинства;
- 6.3. Обучающиеся обязаны:
- бережно относиться к имуществу гимназии;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии.
- 6.4. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы своих детей;

- требовать от преподавателей предоставления информации о поведении, отношении обучающегося к учёбе и его способностях в отношении обучения по отдельным предметам учебного плана.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечивать посещение ребёнком занятий, согласно учебному расписанию;
- создать необходимые условия для получения ребёнком дополнительного образования.

6.6. Педагогические работники «Школы развития» имеют право:

- получать заработную плату за конкретно выполненную работу.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить безопасное проведение образовательного процесса;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать и защищать права и свободы обучающихся, уважать права детей и их родителей (законных представителей);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять условия трудового соглашения (договора).

7. Заключительные положения

7.1. «Школа развития», действующая в течение учебного года, может прекратить своё существование или быть реорганизованной на основе приказа директора гимназии в соответствии с законодательством РФ.